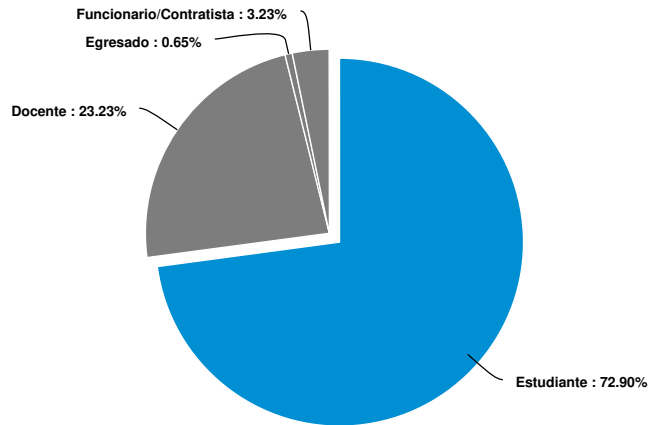


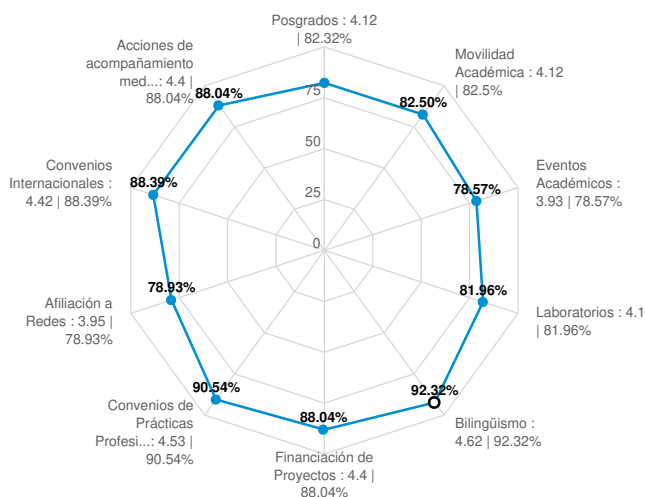


Tipo de participante:



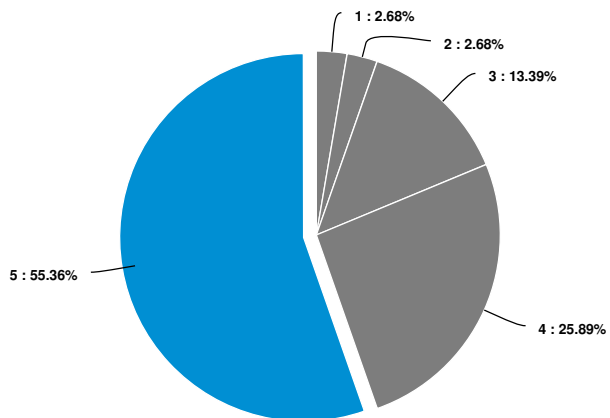
Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
Estudiante	113	72.9%	<div style="width: 72.9%;"></div>				
Docente	36	23.23%	<div style="width: 23.23%;"></div>				
Egresado	1	0.65%	<div style="width: 0.65%;"></div>				
Funcionario/Contratista	5	3.23%	<div style="width: 3.23%;"></div>				
<b>Total</b>	<b>155</b>	<b>100%</b>					

Valore de 1 a 5, según su percepción, el GRADO DE IMPORTANCIA RELEVANCIA O DIVULGACIÓN que deben tener las temáticas tratadas durante el ejercicio de "Rendición de Cuentas – Facultad de Ciencias Empresariales y Económicas" a realizarse el 9 de diciembre mediante facebook live. Siendo 1 muy poco relevante y 5 muy relevante.



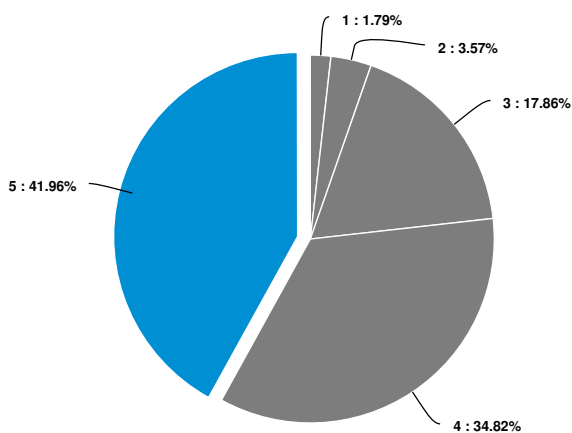
Powered by AI

Question	Count	Score	1	2	3	4	5
Saber Pro	112	4.29					
Posgrados	112	4.12					
Prácticas y Misiones Académicas	112	4.29					
Opciones de Grado	112	4.15					
Movilidad Académica	112	4.12					
Eventos Académicos	112	3.93					
Necesidad de Software y Bases de datos	112	4.26					
Laboratorios	112	4.1					
Bilingüismo	112	4.62					
Grupos de Investigación y Productividad	112	4.37					
Financiación de Proyectos	112	4.4					
Convenios	112	4.32					
Relación con sector Público y Privado	112	4.34					
Convenios de Prácticas Profesionales	112	4.53					
Afiliación a Redes	112	3.95					
Educación Continua (Cursos, seminarios, diplomados)	112	4.15					
Intercambio	112	4.29					
Redes Internacionales	112	4.24					
Convenios Internacionales	112	4.42					
Programas de Bienestar	112	4.21					
Acciones de acompañamiento mediante la emergencia sanitaria covid -19	112	4.4					
<b>Average</b>		<b>4.26</b>					

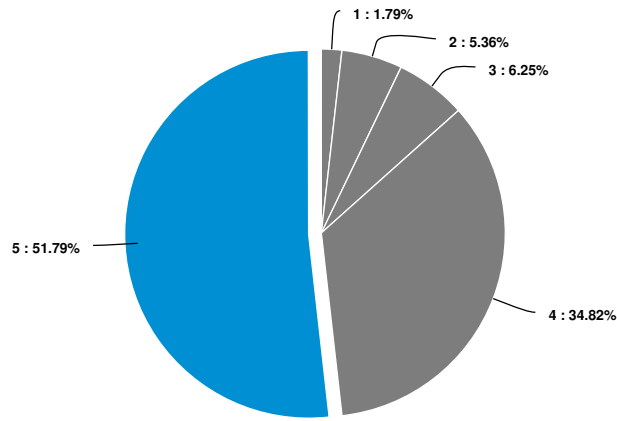


Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
1	3	2.68%					
2	3	2.68%					
3	15	13.39%					
4	29	25.89%					
5	62	55.36%					
<b>Total</b>	<b>112</b>	<b>100%</b>					

Posgrados

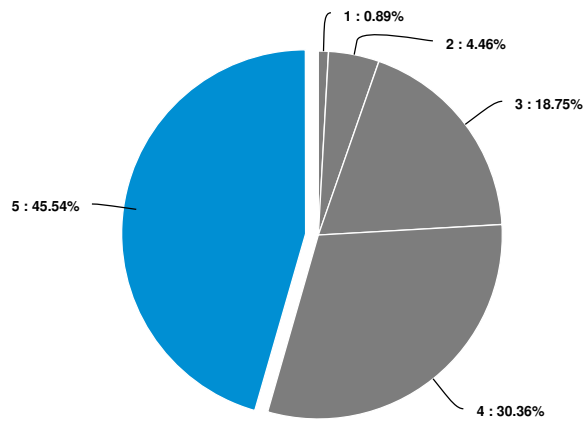


Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
1	2	1.79%					
2	4	3.57%					
3	20	17.86%					
4	39	34.82%					
5	47	41.96%					
<b>Total</b>	<b>112</b>	<b>100%</b>					

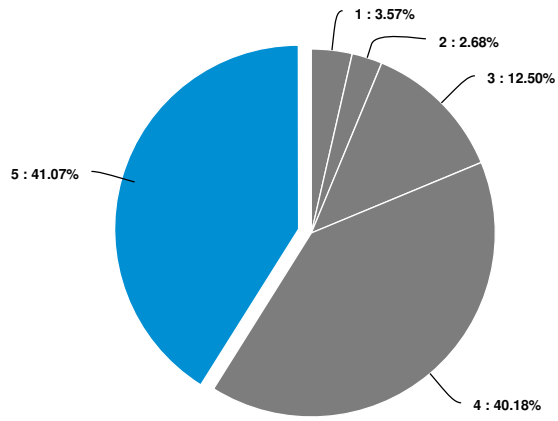


Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
1	2	1.79%					
2	6	5.36%					
3	7	6.25%					
4	39	34.82%					
5	58	51.79%					
<b>Total</b>	<b>112</b>	<b>100%</b>					

Opciones de Grado

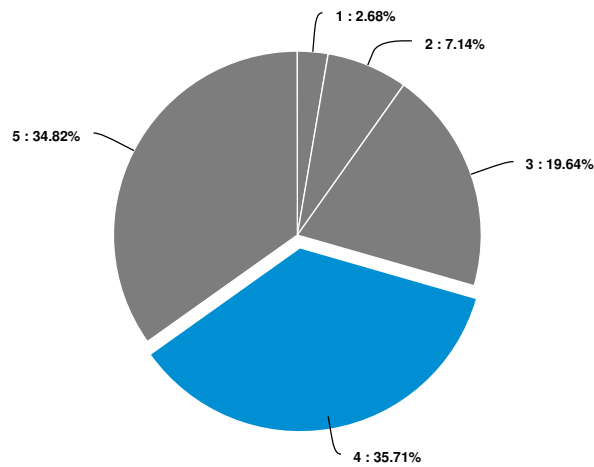


Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
1	1	0.89%					
2	5	4.46%					
3	21	18.75%					
4	34	30.36%					
5	51	45.54%					
<b>Total</b>	<b>112</b>	<b>100%</b>					

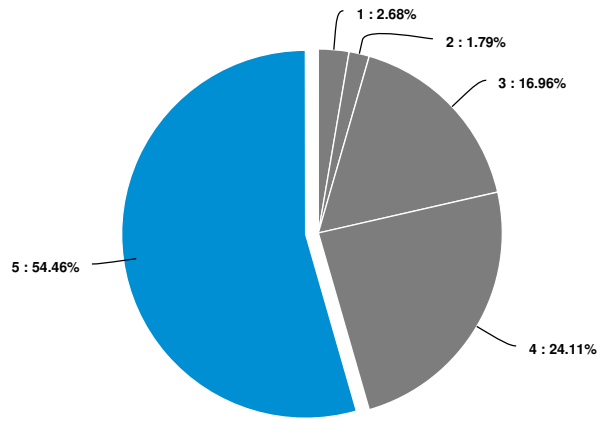


Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
1	4	3.57%					
2	3	2.68%					
3	14	12.5%					
4	45	40.18%					
5	46	41.07%					
<b>Total</b>	<b>112</b>	<b>100%</b>					

Eventos Académicos

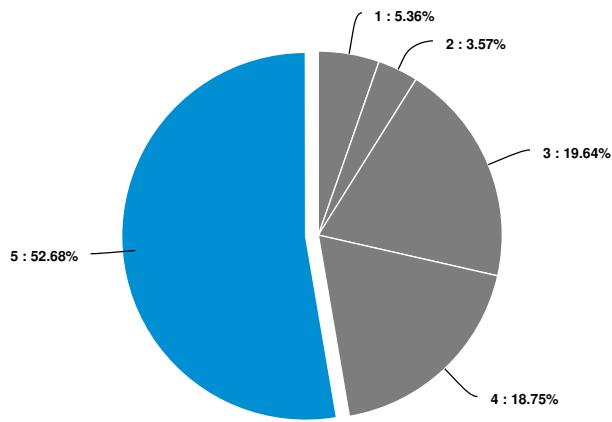


Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
1	3	2.68%					
2	8	7.14%					
3	22	19.64%					
4	40	35.71%					
5	39	34.82%					
<b>Total</b>	<b>112</b>	<b>100%</b>					

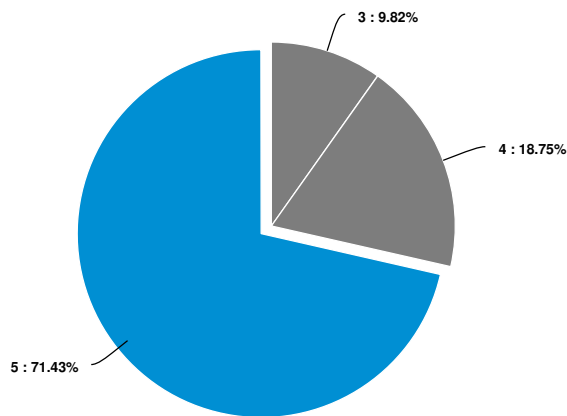


Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
1	3	2.68%					
2	2	1.79%					
3	19	16.96%					
4	27	24.11%					
5	61	54.46%					
<b>Total</b>	<b>112</b>	<b>100%</b>					

Laboratorios

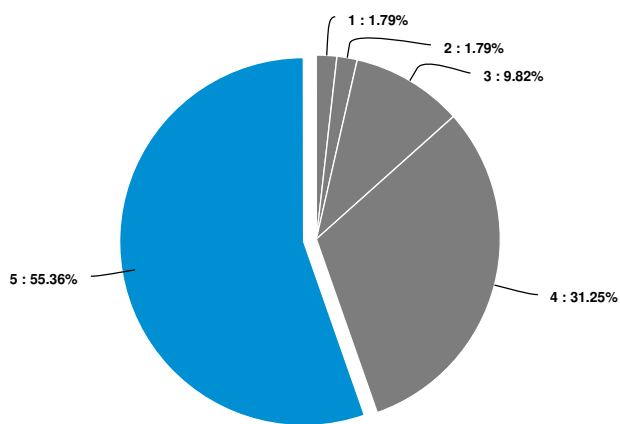


Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
1	6	5.36%					
2	4	3.57%					
3	22	19.64%					
4	21	18.75%					
5	59	52.68%					
<b>Total</b>	<b>112</b>	<b>100%</b>					



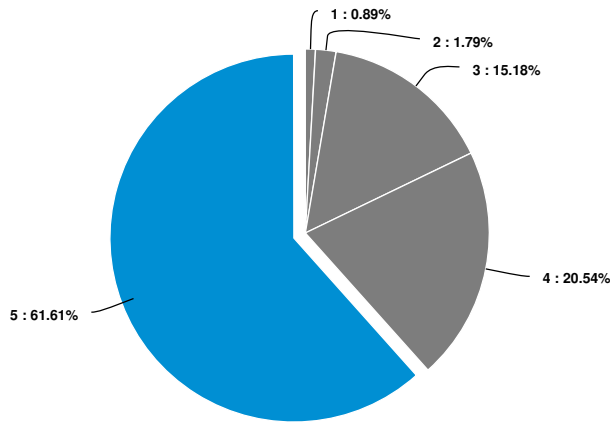
Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
1	0	0%					
2	0	0%					
3	11	9.82%					
4	21	18.75%					
5	80	71.43%					
<b>Total</b>	<b>112</b>	<b>100%</b>					

Grupos de Investigación y Productividad



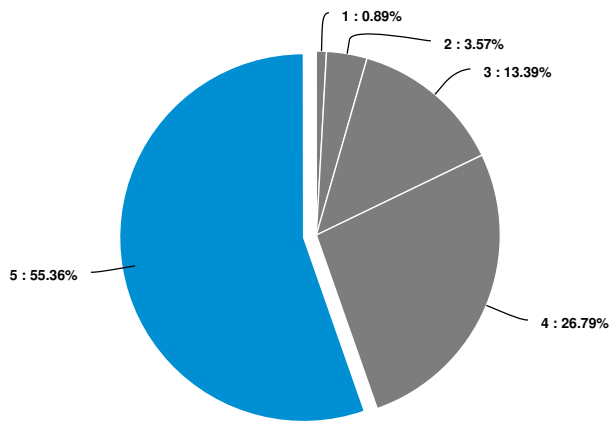
Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
1	2	1.79%					
2	2	1.79%					
3	11	9.82%					
4	35	31.25%					
5	62	55.36%					
<b>Total</b>	<b>112</b>	<b>100%</b>					



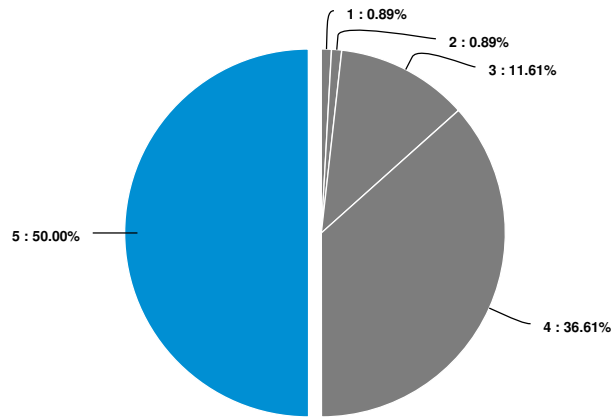


Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
1	1	0.89%					
2	2	1.79%					
3	17	15.18%					
4	23	20.54%					
5	69	61.61%					
<b>Total</b>	<b>112</b>	<b>100%</b>					

Convenios

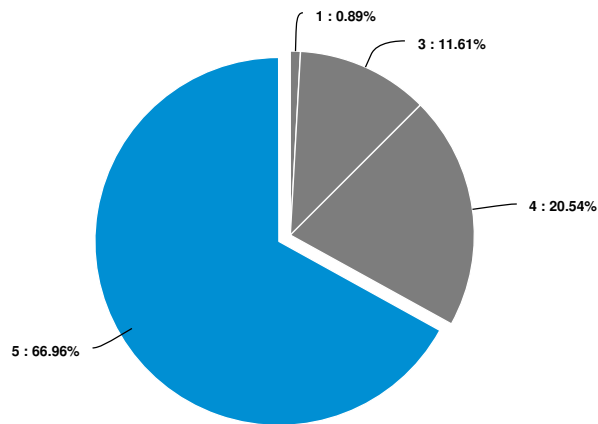


Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
1	1	0.89%					
2	4	3.57%					
3	15	13.39%					
4	30	26.79%					
5	62	55.36%					
<b>Total</b>	<b>112</b>	<b>100%</b>					



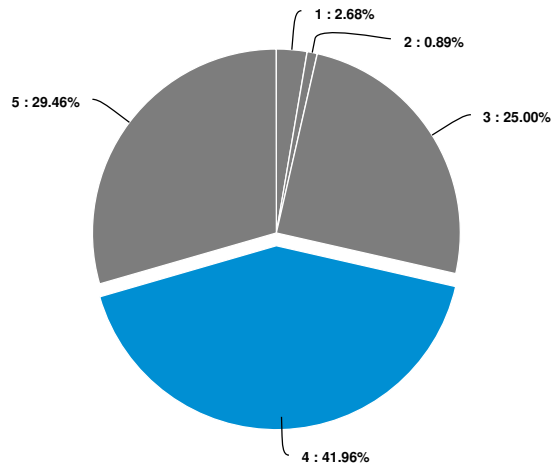
Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
1	1	0.89%					
2	1	0.89%					
3	13	11.61%					
4	41	36.61%					
5	56	50%					
<b>Total</b>	<b>112</b>	<b>100%</b>					

Convenios de Prácticas Profesionales



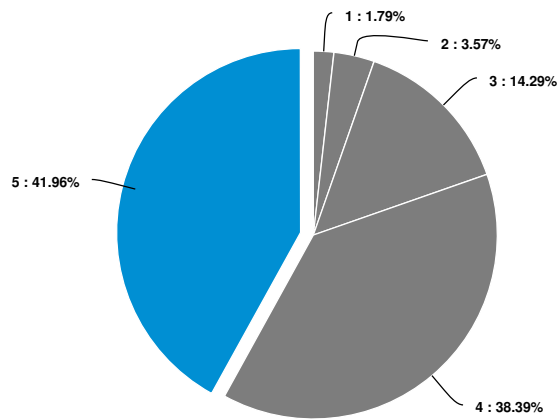
Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
1	1	0.89%					
2	0	0%					
3	13	11.61%					
4	23	20.54%					
5	75	66.96%					
<b>Total</b>	<b>112</b>	<b>100%</b>					

## Afiliación a Redes



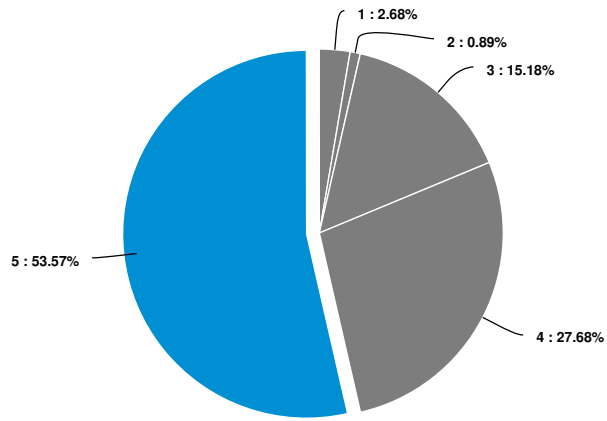
Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
1	3	2.68%					
2	1	0.89%					
3	28	25%					
4	47	41.96%					
5	33	29.46%					
<b>Total</b>	<b>112</b>	<b>100%</b>					

## Educación Continua (Cursos, seminarios, diplomados)



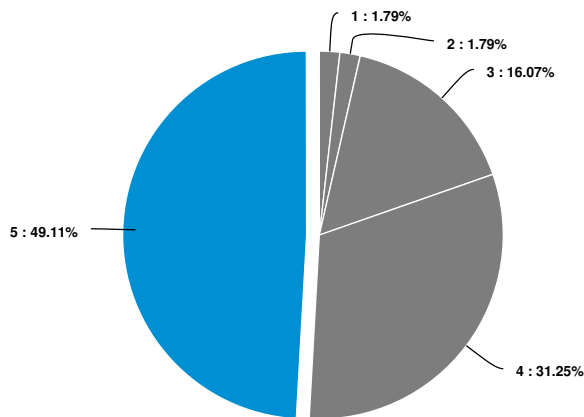
Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
1	2	1.79%					
2	4	3.57%					
3	16	14.29%					
4	43	38.39%					
5	47	41.96%					
<b>Total</b>	<b>112</b>	<b>100%</b>					

## Intercambio

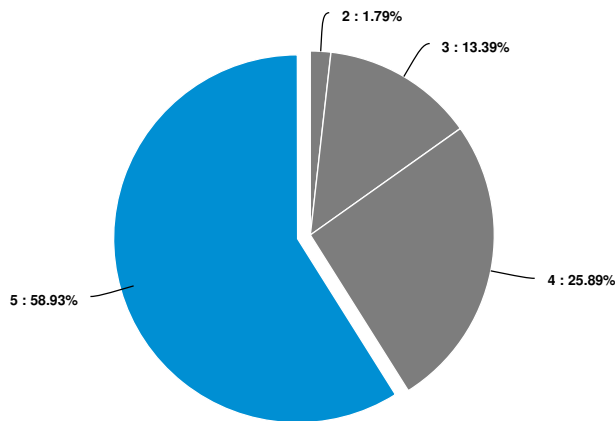


Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
1	3	2.68%					
2	1	0.89%					
3	17	15.18%					
4	31	27.68%					
5	60	53.57%					
<b>Total</b>	<b>112</b>	<b>100%</b>					

## Redes Internacionales

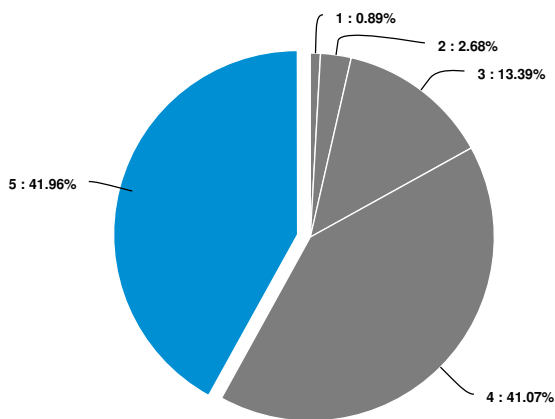


Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
1	2	1.79%					
2	2	1.79%					
3	18	16.07%					
4	35	31.25%					
5	55	49.11%					
<b>Total</b>	<b>112</b>	<b>100%</b>					

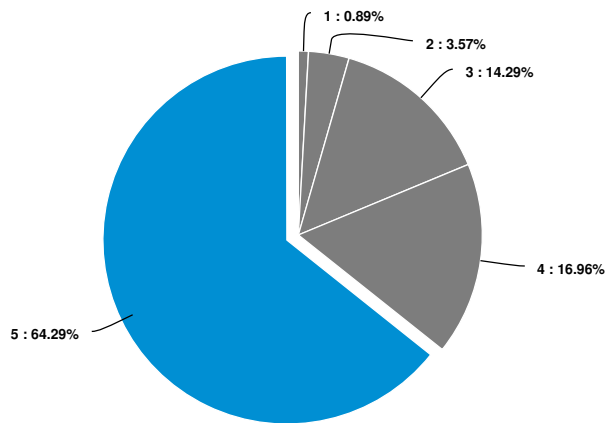


Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
1	0	0%					
2	2	1.79%					
3	15	13.39%					
4	29	25.89%					
5	66	58.93%					
<b>Total</b>	<b>112</b>	<b>100%</b>					

Programas de Bienestar



Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
1	1	0.89%					
2	3	2.68%					
3	15	13.39%					
4	46	41.07%					
5	47	41.96%					
<b>Total</b>	<b>112</b>	<b>100%</b>					



Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
1	1	0.89%					
2	4	3.57%					
3	16	14.29%					
4	19	16.96%					
5	72	64.29%					
<b>Total</b>	<b>112</b>	<b>100%</b>					

¿ Qué otro tema de interés consideras debería tener algún GRADO DE IMPORTANCIA O DIVULGACIÓN en el ejercicio de Rendición de Cuentas -Facultad de Ciencias Empresariales Económicas?

12/02/2020	91351572	.
12/02/2020	91320106	infraestructura física (personal de coordinadores de pregrado y posgrados) de FEE
12/02/2020	91302566	Ninguno
11/30/2020	90932838	aaa
11/30/2020	90910549	NA
11/26/2020	90488118	Programa de bienestar
11/26/2020	90487855	Programa de bienestar
11/25/2020	90383737	los estudiantes que vienen de municipios y veredas del magdalena.
11/25/2020	90368106	Ninguna
11/25/2020	90301763	Cómo se realizaron los cursos intersemestrales y si habrán a comienzo del 2021
11/25/2020	90285983	Desarrollo pedagogico y didactico del profesorado, un titulo de magister o doctor no es suficiente para ser docente
11/24/2020	90218676	Capacitación a los docentes orientada a optimizar la educación en la virtualidad frente a la actual pandemia.
11/24/2020	90212539	Desarrollo pedagogico y didactico del profesorado, un titulo de magister o doctor no es suficiente para ser docente
11/24/2020	90212128	Desarrollo pedagogico y didactico del profesorado, un titulo de magister o doctor no es suficiente para ser docente
11/24/2020	90212042	artefactos tecnológicos prestados a estudiantes por la pandemia y estudiantes que recibieron otro tipo de apoyo
11/24/2020	90210333	Proyectos en ejecución o por ejecutar
11/24/2020	90189110	Extensión
11/24/2020	90183414	La devolución del pago de matrícula a los que ya habían pagado.
11/24/2020	90179846	considero que las temáticas en la rendición de cuentas esta completa porque esas son las mas relevantes y las de mayor importancia.
11/24/2020	90162596	diferentes modalidades de grado
11/24/2020	90140521	El impacto de la matrícula cero en los cursos asignados a los docentes
11/24/2020	90137001	Ferías empresariales
11/24/2020	90127504	Extension asociada a la docencia
11/24/2020	90106066	Servicio al cliente desde el campo virtual
11/23/2020	90059074	La modalidad del otro año si será virtual o presencial
11/23/2020	90056699	infraestructura física (personal de coordinadores de pregrado y posgrados) de FEE
11/23/2020	90053449	No/A
11/23/2020	90045776	Marketing Digital
11/23/2020	90043914	El reembolso de la matrícula 2020-2, muchos hicimos sacrificios para pagar el semestre y no veo que sea justo que algunos les salga gratis y a otros no.
11/23/2020	90042327	El acompañamiento no solo a estudiantes. También los catedráticos necesitan un acompañamiento
11/23/2020	90041113	Proceso de evaluación cualitativa durante el año.
11/23/2020	90037500	Relevo generacional y formación docente